

Studiedag AIT, HET BELANG VAN SYSTEMEN'

Voor kind, ouder en professional maandag 16 nov 2020

Met oa:

"Ik ben omdat wij zijn" Systeemgericht werken en VHT

door Téo Visser

Een kind maakt de ouder tot een ouder door zijn komst en aanwezigheid. Maar wat maakt de ouder van zijn kind. Hoe wordt een sociale werkelijkheid in een gezin gecreëerd waarin kinderen niet altijd tot hun recht komen. Kinderen zijn zuiver in voelen en reactief op hun omgeving. Omdat kinderen afhankelijk zijn zijn ze bereid zichzelf helemaal weg te cijferen of op te offeren als de omgeving daarom vraagt

Systeem gericht werken en VHT zijn allebei professionele werkvormen die zich richten op de communicatie in sociale systemen. In deze presentatie zal Téo Visser, systeemtherapeut, stil staan bij de verschillende lagen van de communicatie ook wel het contextuele betrekkingen denken genoemd. Sociale systemen presenteren zich meestal in een verworpen context waarin de onderlinge relaties niet beantwoorden aan de doelen waarin ze in de oorsprong voor bedoeld zijn. Hoe herken je dit soort verworpen contexten en vast gelopen sociale constructen en hoe kun je ze als hulpverlener deze context weer kantelen naar de oorspronkelijke. De vrije positie van de hulpverlener is door het spel van het sociale systeem snel in het geding. De deelnemers worden in deze presentatie mee genomen in het ABC van het systeemtheoretische werken en andere algemene systeemtheoretische uitgangspunten. Gouden regels en communicatieve wetmatigheden die belangrijk zijn voor de hulpverlening waarin je kan voorspellen als je je daar niet aan houdt een conflict met de systeemleden vanzelfsprekend zal zijn. De presentatie is interactief zodat deze uitgangspunten naast die van de VHT gelegd kunnen worden.

De presentatie wordt gegeven door **Téo Visser (1964)**, Systeemtherapeut /SPV . Hij is werkzaam in de GGZ en heeft een eigen praktijk voor relatie en

gezinstherapie en systeemconsultancy en hij werkt als docent/supervisor.

www.teovisser.nl

Speciale aandacht gebieden, systeem en acute-sociale psychiatrie, huiselijk geweld, psycho trauma en religie.



AIT (Associatie voor Interactiebegeleiding en Thuisbehandeling)

AIT (*Associatie voor Interactiebegeleiding en Thuisbehandeling*) is methodiek- en merkeigenaar van video-hometraining (VHT) en video-interactiebegeleiding (VIB).

Video-interactiebegeleiding (VIB) heeft zich ontwikkeld naast de methode video-hometraining. Video-interactiebegeleiding wordt ingezet in de professionele werksituatie, met name om de communicatie tussen opvoeders en kinderen te verbeteren

Maandag 16 november 2020 online Studiedag 10:00 – 16:30 | €195,-



‘HET BELANG VAN SYSTEMEN’

Voor kind, ouder en professional

Deze studiedag gaat over systemen, bekeken vanuit verschillende perspectieven en geeft handreikingen hoe de methodieken VHT & VIB daarbij ingezet kunnen worden.

Voor professionals die werken met VHT en/of VIB is het van belang om kennis en inzicht te hebben in processen die (kunnen) spelen binnen (gezins)systemen. In systemen spelen relaties en interactiepatronen altijd een rol, onderhevig aan overleveringen en overtuigingen van generatie op generatie. Als dit stagnering oplevert, is het aansluiten op de (van nature gezonde) initiatieven hét aanknopingspunt om de vicieuze cirkel te doorbreken. Professionals werken met geduld, respect en tact aan verandering om het contact en daarmee de relatie weer te herstellen.

Locatie: live stream vanuit ‘de Reehorst’.

Niveau: HBO+

Vereiste vooropleiding: HBO werk- en denkniveau

Accreditatie AIT-studiedag

Accreditatie wordt aangevraagd bij de volgende beroepsverenigingen:

- V&VN
- Registerplein
- SKJ

Bewijzen van deelname worden na de studiedag per mail naar alle deelnemers verstuurd.

Hand-outs/presentaties workshops

De hand-outs/presentaties van de workshops staan na de studiedag op de website achter de inlog voor gecertificeerden. Ben je niet in het bezit van de inloggegevens omdat je niet geregistreerd bent bij AIT? Stuur dan een e-mail naar info@ait-spin.com.

Zie voor meer info: www.aitnl.org