

VIDEO-HOMETRAINING EN VIDEO-INTERACTIEBEGELEIDING

‘Een kind verbindt’

VHT&VIB brengt het buitengewone, het interactieve en het intersectorale bij elkaar.

AIT Studiedag maandag 18 November 2019

Tijd: 9.30 tot 17.00 uur

**Locatie: de
Reehorst**



Bennekomseweg 24, 6717 LM Ede

INLEIDING

‘Een kind verbindt’

VHT&VIB brengt het buitengewone, het interactieve en het intersectorale bij elkaar.

Door het werken met ouders en professionals uit de sectoren ziekenhuizen, Jeugdgezondheidszorg, kinderopvang, onderwijs, zorg voor Jeugd, Geestelijke Gezondheidszorg en Volwassenenzorg heeft AIT en de bij AIT aangesloten organisaties middels video-hometraining (VHT) en video-interactiebegeleiding (VIB) veel ontwikkeling vlot weten te trekken en daarmee kinderen en hun opvoeders en professionals een betere toekomst kunnen bieden. Multidisciplinair, aangezien we werkveld overstijgend hebben opgeleid en daarmee sector gerichte expertise hebben weten te verbinden.

Empowerment met beelden, Systemisch werken, de bouwstenen van gehechtheid en kennis over de ontwikkeling van het (buitengewone) kind komt door het methodisch werken met microanalyse bij elkaar en verbindt. Dit geldt voor het kind en het gezin, het systeem waarin het gezin zich beweegt en voor de begeleiding of hulp die een professional biedt aan het gezin. Door op microniveau te analyseren kan men de elementen en de patronen van de basiscommunicatie snel herkennen en relevante kennis en inhoud versterken. Binnen de VHT en VIB zijn vooral de geslaagde interactiepatronen van belang. Uitdieping en delen van sector gebonden kennis hierover en uitwisseling van ervaringen worden beschikbaar door de samenwerking van een veelheid aan disciplines.

De opgeleide VHT-ers en VIB-ers werkzaam in de werksoorten en sectoren die het netwerk van AIT vormen, focussen methodisch op het creëren van ontwikkelingsmogelijkheden en op de geslaagde interactiepatronen in het hier en nu. Door deze geslaagde interactiepatronen, die vertrekken vanuit het interactief zijn, ook van volwassenen, te versterken en uit te vergroten, blijkt ook voor hen het effect op uitbreiding van geslaagde interacties mogelijk. AIT is een project volwassenen zorg aan het vorm geven. Op 18 november

We gaan ontmoeten, uitwisselen en inspireren.

We gaan analyseren, interpreteren en waarderen.

Een weerslag van de expertise die is ontstaan wordt jaarlijks via studiedagen kenbaar gemaakt om van te leren. Vandaag gaat het over de Unicité van de mens en dat het zo boeiend is dat ieder kind en iedere volwassene anders is. Microanalyse maakt dat altijd zichtbaar en geeft middels basiscommunicatie de mogelijkheid ontwikkeling te ondersteunen, te creëren en opnieuw in gang te zetten.

Wij wensen u een leerzame en inspirerende dag toe.

Marij Eliëns, directeur AIT

ONTVANGST

9.30 tot 10.00 uur:

Inloop met koffie

PLENAIR

10.00 uur tot 10.10 uur:

Inleiding + amuse Marij Eliëns

10.10 tot 11.00 uur:



Prof. dr. Chijs van Nieuwenhuizen heeft klinische psychologie en functieleerpsychologie gestudeerd aan de Rijksuniversiteit Groningen en promoveerde in 1998 bij de faculteit Geneeskunde van UvA/AMC op een Kwaliteit van Leven-meetinstrument voor chronisch psychiatrische patiënten. Eind 2004 is zij als psychotherapeut opgenomen in het BIG-register (gedragstherapie & psychoanalytische psychotherapie) en in 2016 als GZ-psycholoog (Kind en Jeugd). Zij werkt bij GGzE als manager Eenheid Kind en Jeugd, programmaleider van de onderzoeksgroep Forensische Geestelijke Gezondheidszorg en tevens als behandelaar. Bij Tilburg University werkt zij als bijzonder hoogleraar Transformeren voor de Jeugd en als hoogleraar Forensische Geestelijke Gezondheidszorg.

Chijs van Nieuwenhuizen is onder andere President van EFCAP (European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved professions), voorzitter toetsingscommissie Landelijk Instrumentarium Jeugdstrafrechtketen (LIJ), Lid NWO-programmacommissie Maatschappelijke (re)integratie van adolescenten en volwassenen met autisme en psychose en Lid ZonMw programmacommissie Onderzoeksprogramma GGz.

De jeugd, de zorg en de maatschappij. Het is tijd om HIP te worden.

Doel van de jeugdwet uit 2015 was om jeugdhulp dichterbij het gezin te organiseren waardoor er minder gespecialiseerde hulp nodig zou zijn. Het idee was ook dat jeugdhulp eenvoudiger, efficiënter en effectiever zou worden. Uit de eerste evaluatie van de jeugdwet blijkt dat de beoogde transformatie naar een effectiever stelsel nog niet gerealiseerd is. In mijn lezing zal ik stilstaan bij de verschillende evaluaties, een aantal mooie initiatieven en bovenal waar HIP voor staat.

11.00 tot 11.40 uur:



Téo Visser (1964) is Systeemtherapeut /SPV. Hij is werkzaam in de GGZ en heeft een eigen praktijk voor relatie en gezinstherapie en systeemconsultancy en hij werkt als docent/supervisor. www.Teovisser.nl Speciale aandacht gebieden, systeem en acute psychiatrie, huiselijk geweld, psycho trauma en religie.

"Ik ben omdat wij zijn"

Systeemgericht werken en VHT

Een kind maakt de ouder tot een ouder door zijn komst en aanwezigheid. Maar wat maakt de ouder van zijn kind. Hoe wordt een sociale werkelijkheid in een gezin gecreëerd waarin kinderen niet altijd tot hun recht komen. Kinderen zijn zuiver in voelen en reactief op hun omgeving. Omdat kinderen afhankelijk zijn, zijn ze bereid zichzelf helemaal weg te cijferen of op te offeren als de omgeving daarom vraagt

Systeem gericht werken en VHT zijn allebei professionele werkvormen die zich richten op de communicatie in sociale systemen. In deze presentatie zal Téo Visser, systeemtherapeut, stil staan bij de verschillende lagen van de communicatie ook wel het contextuele betrekkingen denken genoemd. Sociale systemen presenteren zich meestal in een verworpen context waarin de onderlinge relaties niet beantwoorden aan de doelen waarin ze in de oorsprong voor bedoeld zijn. Hoe herken je dit soort verworpen contexten en vastgelopen sociale constructen en hoe kun je ze als hulpverlener deze context weer kantelen naar de oorspronkelijke. De vrije positie van de hulpverlener is door het spel van het sociale systeem snel in het geding. De deelnemers worden in deze presentatie mee genomen in het ABC van het systeemtheoretische werken en andere algemene systeemtheoretische uitgangspunten. Gouden regels en communicatieve wetmatigheden die belangrijk zijn voor de hulpverlening waarin je kan voorspellen als je je daar niet aan houdt een conflict met de systeemleden vanzelfsprekend zal zijn. De presentatie is interactief zodat deze uitgangspunten naast die van de VHT gelegd kunnen worden.

WORKSHOPS

11.40 tot 12.55 uur: **1^e workshopronde**

LUNCH

12.55 tot 13.30 uur: **lunchpauze**

PLENAIR

13.30 tot 14.30 uur:



Prof. Dr. Tessa Kieboom:

Dr. Tessa Kieboom is een autoriteit op het vlak van hoogbegaafdheid. Ze levert pionierswerk in de ontwikkeling, aanpak en begeleiding van vele duizenden hoogbegaafde jongeren en volwassenen. Ze staat mee aan het hoofd van Exentra vzw, het expertisecentrum hoogbegaafdheid in Antwerpen en ze is als gastprofessor co-titularis van de leerstoel hoogbegaafdheid aan de UHasselt.

Is hoogbegaafdheid buitengewoon?

Tijdens deze keynote zal Tessa Kieboom aangeven wat de kenmerken van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong zijn. Daarnaast zal ze vanuit haar uitgebreide expertise met hoogbegaafde jongeren en volwassenen heel precies duiden wat hoogbegaafdheid betekent. Daarnaast komen eveneens de onderwijsinterventies voor deze doelgroep aan bod. Tot slot legt ze de klemtoon op het belang van opvoeding en de noodzaak om ouders van hoogbegaafde kinderen mee te nemen in de aanpak van hun hoogbegaafde kind.

PAUZE

14.30 tot 15.00 uur: **theepauze**

WORKSHOPS

15.00 tot 16.15 uur: **2^e workshopronde**

Overzicht workshops

ZIEKENHUIZEN

1. Hoezo, roze wolk?

'Zwanger zijn is de mooiste periode in je leven'

'Het krijgen van een kind is het mooiste wat je kan meemaken'

Zomaar twee zinnen.

Helaas geldt dit niet voor alle zwangere vrouwen.

Op de PAAZ (Psychiatrische Afdeling van een Algemeen Ziekenhuis) van ZGT in Almelo wordt VIB van de bevalling aangeboden aan zwangere vrouwen.

Tijdens de VIB van de bevalling wordt vooral aandacht geschonken aan het eerste contactmoment en de hechting tussen moeder en kind.

Deze doelgroep van vrouwen met depressieve en angstklachten heeft een verhoogd risico op een traumatisch ervaren bevalling.

In de workshop zullen een aantal bevallingen te zien zijn en wordt de focus gelegd op de review.



Heleen van Putten is dramatherapeut en VIB'er gespecialiseerd in zwangerschap gerelateerde psychiatrie.

2. VIB in het ziekenhuis met chronisch zieke kinderen

Gezinnen waarvan een of meerdere kinderen ernstig en/of chronisch ziek zijn veelal (over)belast. De begeleiding en opvoeding van deze kinderen vraagt speciale vaardigheden van ouders. Wanneer je bovendien als ouder regelmatig verpleegkundige handelingen moet verrichten, komt daar nog een taak bij. Daarnaast zijn er ook broertjes en zusjes die extra aandacht behoeven. Kortom, een klus voor ouders waarbij VIB effectieve ondersteuning kan bieden, zowel in het ziekenhuis als poliklinisch. In deze workshop gaan we aan de hand van beelden op al deze aspecten in.



Marga Sibbing AMC/VU, medisch maatschappelijk werker en coördinator video-interactiebegeleider van het Emmakinderziekenhuis van het Amsterdam UMC.

KINDCENTRA
(JGZ, kinderopvang, onderwijs)

3. “VIB als instrument om de kwaliteit van preventieve jeugdzorg in de kinderopvang te organiseren.”

Als zorgcoördinator binnen KluppluZ werkt Nancy bij kinderopvang locaties waar gespecialiseerde groepsbegeleiding geboden wordt. Deze kinderen hebben – al dan niet tijdelijk - extra begeleiding nodig en Nancy ondersteunt o.a. pedagogisch medewerkers in het bieden van deze passende begeleiding zodat deze kinderen optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Door de inzet van VIB wordt communicatie en pedagogisch handelen inzichtelijk gemaakt en kan de kwaliteit worden verhoogd. Het gebruik is laagdrempelig waardoor juist m.b.t. het omgaan met kinderen die wat meer of wat anders nodig hebben, er veel kan worden bereikt. KluppluZ is er Voor kinderen van 0 tot 21 jaar die wel wat extra ondersteuning kunnen gebruiken. Met begeleiding biedt KluppluZ hen de kans om optimaal tot ontwikkeling te komen. In deze workshop wordt vooral veel naar beelden gekeken waarbij de effecten op het pedagogisch handelen zichtbaar zijn en toegelicht worden.



Nancy Schuurmans Oomen.

Zorgcoördinator bij KluppluZ, divisie voor preventieve jeugdzorg in de kinderopvang.

ONDERWIJS

4. “Voorspelbaarheid in leerkrachten gedrag”.

De post hbo-opleiding School Video Interactie Begeleiding is vanaf 1 maart door het CPION (Centrum Post Initieel Onderwijs Nederland) als registeropleiding erkend. Binnen deze post hbo-opleiding staan drie domeinen centraal, te weten: instructie, interactie en

klassenmanagement. De laatstgenoemde is een veelomvattend begrip, waarvan niet alle aspecten zich lenen voor deze begeleidingsmethodiek. Een aspect echter wel en dat betreft de mate waarin een onderwijsprofessional voorspelbaar gedrag laat zien. Voorspelbaarheid verwijst o.a. naar weten wat er komen gaat, wat leerlingen van de professional(s) voor de klas mogen verwachten, de doorlooptijd van een les enz. In deze workshop komen meerdere elementen van voorspelbaarheid in leerkrachten gedrag aan de orde en wordt op interactieve wijze vanuit de beelden op deze vaardigheid gereflecteerd.



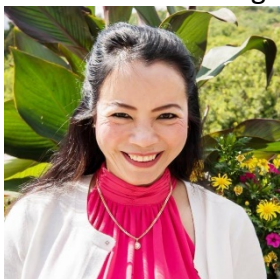
Niek Zewald is opleider S-VIB bij Iselinge Academie/Iselinge Hogeschool.

COMPLEXE BEGELEIDING/SPECIALISTISCHE ZORG VOOR JEUGD (Jeugdzorg, pleegzorg, adoptiezorg)

-----SPECIALISTISCHE ZORG (pleegzorg) -----

5. VIB-G als toevoeging in het werken met multi-probleem gezinnen.

In het werken met ouders, die zelf een belaste voorgeschiedenis hebben, merken we wel eens dat we met VHT/ VIB onvoldoende in handen hebben om tot de kern te komen. VIB-G geeft een mooie toevoeging om met ouders te kunnen verdiepen op waarin zij zelf tekort zijn gekomen en daardoor moeilijk aan hun kinderen kunnen geven. Door het toevoegen van VIB-G in het zorgpakket bij multi-probleem gezinnen krijgen de cliënten meer inzicht in de ontwikkelingen en verwachtingen van hun gezinsleden binnen de gezinsdynamiek. Zij kunnen zich op een vriendelijke manier, zonder vooroordeel en kritiek, bewust worden op welke bouwsteen zij staan. Daarnaast is de interactie en communicatie tussen gezinsleden een uiting van (on)bewuste gehechtheid van generatie naar generatie. Met deze extra toevoeging kunnen we de ouders effectiever helpen. Een sterke kant van het werken met de “bouwstenen” (Bakker- van Zeil) is dat gezinnen in eerste instantie gestimuleerd worden om aan de onderste bouwsteen te werken. Als ze eenmaal op de onderste steen beland zijn, maken zij automatisch stappen naar de tweede, derde en vierde steen. Dit geeft hun een succesvolle en veilige ervaring in hun groeiproces.



Xuan Huong Vo werkt als gezinscoach en als instellingsopleider VHT/VIB-G bij het Leger des Heils, Flevoland.



Dorini Janssen is werkzaam als gedragswetenschapper bij de Rading en bij AIT als contactpersoon VIB-Gehechtheid.

6. “Dagbesteding en re-integratie met VIB.”

Stichting Wings of Change heeft als doelstelling om sociale interactie en het benutten en ontdekken van de eigen mogelijkheden te bieden aan de kwetsbare doelgroepen in de maatschappij. Mensen kunnen mee- en samenwerken aan activiteiten op het centrum en zo ontwikkelen en re-integreren. Men kan weer tot zichzelf komen, midden in de natuur en tussen de dieren. De mensen die werkzaam zijn op de dagbesteding bouwen het vertrouwen op weer nuttig bezig te kunnen zijn, leuke activiteiten te hebben en weer te kunnen genieten van hun dag.

Er is veel interactie onderling tussen mensen, jong en oud en met de dieren. Het werken met de roofvogels zorgt ervoor dat de deelnemer meer zelfvertrouwen krijgt. Door VIB toe te passen tijdens deze activiteiten kunnen zij deze ervaringen terugkijken en zien? Per moment leren de beelden als spiegel om het eigen gedrag te leren zien en ervaren en welke interactievaardigheden bruikbaar zijn om uit te breiden en toe te passen.

De zorg en dagbesteding die wordt gegeven vindt plaats op basis van het Persoonsgebonden budget, raamovereenkomsten of via trajecten.

Stichting Wings of Change is aangesloten bij Koepelorganisatie Heemz.org en heeft zelf de aanbesteding met 7 Westfriesse gemeenten van Westfriesland.



Judith Berkhout is pedagogisch hulpverlener, VHT'er en VIB'er, werkzaam als zelfstandige en bij Stichting Wings of Change in Andijk.

7. VHT binnen integrale diagnostiek

“De hulpvraag vanuit een integrale blik bekijken en behandelen”. Kostbaar of waardevol?

Kenterjeugdhulp heeft integrale teams waar de hulpvragen structureel bekeken worden vanuit zowel specialistische geestelijke gezondheidszorg (sggz) perspectief, als jeugd -en opvoedhulp (j&o) perspectief. In deze workshop willen wij, Wytske IJntema (ambulant hulpverlener en vht-er) en (mogelijke andere ggz er anders Mariëtte Braam, laten zien dat een integrale blik, met daarbij inzet van VHT een zeer gunstig effect kan hebben.

Waar voorheen enkel vanuit de sggz onderzoek gedaan werd naar een eventuele kind-factor wordt er nu voor gekozen om de eerste periode als onderzoeksfase te zien waarbij zowel ggz collega (bijv. gz psycholoog) als een j&o collega (bijv. videohometrainer) samen optrekken. VHT wordt vaak als interventie ingezet om de gezinsinteracties meer in beeld te krijgen maar ook om gelijk te proberen ouders/verzorgers in hun kracht te zetten. VHT binnen diagnostiek kan ervoor zorgen dat je sneller tot de kern van de problematiek komt, dat je sneller resultaat boekt en dat er minder of geen sggz onderzoek nodig is. In deze workshop een drietal mooie voorbeelden waarbij op deze manier wordt samengewerkt. Het is kostbare hulp maar het is het waard.



Wytske IJntema, ambulant hulpverlener en VHT-er en Mariëtte Braam Opleidingscoördinator VHT&VIB

8. Multi Disciplinair Video traject binnen Cosis.

Cosis is een organisatie in Groningen en Drenthe die hulp biedt aan kwetsbare mensen met een verstandelijke en/of psychische beperking.

Binnen deze organisatie wordt de videocamera steeds vaker ingezet bij verschillende behandeltrajecten en locaties. De beelden zijn het uitgangspunt om in een zo breed mogelijke context naar het gedrag, de initiatieven van het kind te kijken. Vanuit verschillende disciplines wordt in uitwisseling gekeken en gezocht naar een passende benadering. Ouders zijn nadrukkelijk betrokken en hebben hun aandeel in de inbreng. Vanuit de beelden worden werkpunten behandelafspraken gemaakt. Dit wordt wederom gefilmd en zo worden de effecten zichtbaar gemaakt. De video feedback - loop ontstaat.

De disciplines (intern en extern) die vaak betrokken zijn, zijn: logopedisten; experts op het gebied van concept ondersteunende communicatie, spelagogen, ATN-medewerkers (autisme team noord), gedragswetenschappers, gezinscoaches, pedagogisch werkers, kinderfysiotherapeut. En uiteraard ouders. De VHT-er geeft vanuit de hoek van basiscommunicatie zijn zienswijze.



Jan Paul van Veenen is vanuit Cosis beschikbaar voor deze trajecten, geeft leiding en is participant in deze trajecten. Hij is, als AIT-opleider/ VHT-er, coördinator, vaak de maker van beelden, selectie maker van de beelden en voorzitter van de bijeenkomsten. In deze workshop worden een aantal trajecten en de effecten ervan getoond.

Een moeder van 1 van de trajecten vertelt hoe zij dit heeft ervaren. Zij heeft Coletta de Bruin, initiatiefnemer en ontwikkelaar op de methodiek “geef me de 5”, betrokken bij de behandeling van haar kind.

GEHANDICAPTENZORG

9. “Zelfregie voor leerlingen in het passend onderwijs”

Binnen een veilig en voorspelbaar pedagogisch klimaat tot ontwikkeling komen. Dat gunnen we ieder kind maar vooral de kinderen met speciale behoeften.

Hoe zetten we als leerkrachten de leerling centraal? Kan de leerling zelf het bruggetje zijn naar leerkrachten en naar zijn/haar ouders?

In de workshop “Zelfregie voor leerlingen in het passend onderwijs”, delen we beelden waarin kinderen en jongeren de volwassenen uit hun omgeving laten zien wat voor hen werkt. We laten zien hoe kinderen vanaf 8 jaar door middel van kijkwijzers gekoppeld aan beelden steeds meer vanuit zelfregie en zelfvertrouwen leren aangeven wat de juf/meester doet wat hen helpt om zo hun autonomie te vergroten. Samen ontdekken wat helpend is. We nodigen je uit interactief mee te doen tijdens de workshop en de vertaalslag te maken naar je eigen praktijk. Laten we elkaar inspireren!

Toepasbaarheid

De inhoud van deze presentatie kun je vertalen naar je eigen werkomgeving. Het daagt je uit om bewust na te denken over hoe je kinderen kunt ondersteunen actief mee te laten doen en zich te ontwikkelen als een krachtig individu. Denken vanuit krachten en mogelijkheden en niet zozeer vanuit een beperking. We zijn nieuwsgierig naar jullie eigen ervaring en visie.



Jessie Hagemeijer: Opleider VHT en VIB bij Kentalis

10. Afstemming in beeld in de breedste zin van het woord!

In deze workshop gaan we kijken naar afstemming bij meertalige gezinnen, een gezin met een kind met een ontwikkelingsachterstand en de afstemming tussen collega's. Hoe weet je dat je op dezelfde lijn zit, wat is er nodig als je merkt dat je niet op dezelfde lijn zit, hoe gebruik je VIB als je niet dezelfde taal spreekt, hoe zinvol is VIB als je niet dezelfde taal spreekt? Hoe kom je als professionals tot nieuwe inzichten bij een complexe casus? Dat zijn vragen waar we tijdens het kijken naar de beelden de focus op hebben, waarbij afstemming centraal staat.

Tijdens de workshop zoeken we ook de afstemming met jullie. Waar ligt jullie vraag? We zijn nieuwsgierig naar jullie feedback en ontdekkingen in de beelden. Dan komen we samen tot weer nieuwe inzichten!

Yvonne Bogaard is ouderbegeleider en VIB-er bij Diagnose en Behandelgroep 't Kwetternest, onderdeel van Libra Revalidatie & Audiologie. Een behandelgroep voor jonge kinderen met ernstige spraak- en taalproblemen.

Marie-José van de Ven is logopedist en VIB-opleider binnen Libra Revalidatie & Audiologie. Marie-José werkt met dove en slechthorende jonge kinderen en hun ouders. ■



Yvonne



Marie-José

VOOR OPLEIDERS en/of ERVAREN VHT-ERS

11. a en b.

Wegens succes herhaald: **Een Multi Disciplinaire Blind Date VOOR OPLEIDERS EN/OF ERVAREN VHT/VIB-ERS**

Overeenkomsten en tegenstellingen benoemen en elkaar begrijpen.

Wie gaat deze uitdaging aan? Samen kijken, samen leren. Een blind date betekent letterlijk een afspraak met iemand die je niet kent. Wij willen in deze workshop professionals, die elkaar niet kennen, uit verschillende sectoren, met diverse achtergronden en persoonlijkheden bij elkaar brengen om samen naar beelden te kijken en hierover uit te wisselen. Ieder vanuit zijn/haar eigen perspectief en met de eigen bril op. (Denk aan het toepassen van cluster vier van het basiscommunicatieschema.) Zodat we elkaar kunnen ontmoeten, inspireren en verrijken in de manier van kijken en analyseren. Vaak zien we dat, naast de gemeenschappelijke basis van de basiscommunicatie die we hebben, beelden vanuit verschillend perspectief worden bekeken en geïnterpreteerd. Dit gebeurt niet alleen op grond van verschil in werkveld, de bijbehorende kennis en expertise, maar ook omdat mentaliseren persoonlijk is. We willen hier in deze workshop expliciet de ruimte aan geven. De uitdaging is, om dit aanvullend op elkaar te doen. Het doel van de workshop is om gezamenlijk beelden te analyseren en te interpreteren met professionals vanuit verschillende werkvelden, met erkenning van en waardering voor elkaars kennis en kunde. Zodat het geheel meer is dan de som der delen. Wij denken dat het leuk en vooral inspirerend wordt. Dus ga deze uitdaging aan en schrijf je in. Wij hebben er zin in!

Vanuit elk werkveld www.aitnl.org kunnen drie personen (dus niet samen met je directe collega) deelnemen aan deze workshop. Er worden gelijktijdig twee parallel lopende workshops gegeven.



Annemiek de Jong



en Truus van Veen.



Margaret van Ruijtenbeek



Ingrid van Kruysbergen

Truus, Ingrid en Annemiek werken bij AIT-steunpunten en Margaret van Ruitenbeek is AIT-opleider en verzorgt alle introductiecursussen VHT en VIB.

VOLWASSENENZORG

12. "Hoe kun je beelden gebruiken om de communicatie met een doofblinde volwassene met een verstandelijke beperking, verbeteren?"



Helga Nijboer(links)en Styn Idsardi (rechts).

Zij werken in de functie van Deskundige Totale Communicatie binnen het Adviescentrum voor Communicatie van Kentalis en gebruiken VIB vooral in teams binnen de gehandicaptenzorg om de communicatie tussen de cliënt en de begeleider(s) te optimaliseren. In deze workshop introduceren we een stukje uit de "Methode Contact" die zich richt op communiceren met mensen die doofblind zijn en een verstandelijke beperking hebben. We laten aan de hand van beelden zien wat de beginselen zijn van deze basishouding: "hoe je het contact opent, onderhoudt en afsluit" en hoe dit gecoacht worden middels VIB. In het gebruik van deze methodiek ontstaat er vaak meer communicatie tussen de cliënt en de communicatiepartner. In de beelden zie je de verschillende reacties van de cliënt! Deze kennis kun je ook gebruiken bij mensen die geminderd gehoor of verminderde visus hebben, al of niet in combinatie met een verstandelijke beperking, voor alle leeftijden kan het een verrijking zijn van het leven.

Aanmelden via <http://aitnl.org>